

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология және әлем тілдері факультеті
Шетел тілі кафедрасы

КЕЛІСІЛГЕН:

Факультет деканы

_____ **Б.У. Жолдасбекова**

" _____ " _____ **2021ж.**

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ІҮа 1103 Пән: «Шетел тілі»

Мамандықтар:

6B05201 «Геоэкология»

6B07301« Геодезия және картография»

6B07303 «Жерге орналастыру»

6B07304 «Кадастр »

6B11202 «Экологиялық инженерия»

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

Алматы 2021 ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін оқытушы Жамалова Т.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«7» қыркүйек 2021 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Д.Д.Досмағамбетова

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«1» қыркүйек 2021 ж., №1 хаттама

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы _____ Н.Б.Сағындық

СИЛЛАБУС
2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі

6B05201 «Геоэкология»
6B07301 «Геодезия және картография»
6B07303 «Жерге орналастыру»
6B07304 «Кадастр»
6B11202 «Экологиялық инженерия»

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
IYa1103	Шет тілі	3	-	45	-	5	7

Курс туралы академиялық ақпарат

Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі
Оффлайн	практикалық	-	жағдаяттық тапсырмалар, тренинг, әңгімелесу, дөңгелек стөл және т.б.	3	тест
Дәріскер	Жамалова Т.Б.				
e-mail	Zhamalova/tan@mail.ru				
Телефондары	+747-288-82-01				

Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Пәннің мақсаты: оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.	- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері: ОН 1 Тыңдалым: <ul style="list-style-type: none"> – тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; – ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. 	ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу. ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу. ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта білу.
	- құзыреттіліктің функционалды түрі: ОН 2 Сөйлеу: <ul style="list-style-type: none"> – оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; – күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; – білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып, өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. 	ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясын тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып дұрыс өз ойын айтуға тырысу; ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойы айта білу; ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: ОН 3 Оқу және жазу: <ul style="list-style-type: none"> – жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; – оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық- 	ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе сөйлеу, баяндама; ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас

	<p>семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;</p> <p>– оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;</p>	<p>мәселелерін өздігінен шеше білу;</p> <p>ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану мәтіннің мазмұнын түсіндіру лингвистикалық және сөйлеу құралдары таңдаудың ұтымды пайдалану; ө пікірлерін дәлелдеу.</p>
	<p>- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті</p> <p>ОН 4 Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.</p>	<p>ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесін талдау жасау;</p> <p>ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру.</p>
	<p>ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.</p>	<p>ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;</p> <p>ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау.</p>
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы аясындағы шет тілі пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Әдебиет және ресурстар	<p>Әдебиет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013. 2. C.Oxenden, C.Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013. 3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate, 2013. <p>Ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program 	
Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	<p>Академиялық тәртіп ережелері:</p> <p>Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пән оқыту кестесіне сәйкес мұлткіз сақталуы тиіс.</p> <p>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде) сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p>Академиялық құндылықтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер sv.urazgaliyeva@gmail.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. 	
Бағалау және аттестаттау саясаты	<p>Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.</p> <p>Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.</p>	
	<p>Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).</p>	
Бағалау шкаласы:		

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Баллдары (%-дық көрсеткіші)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
---------------	---------------	----	----	------------	----------------	-------------------------	---------------------------------

Модуль 1 Who is who? Word order in questions.							
1	П1. Getting to know each other. Word order in questions. VB-classroom language.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1. ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ.2	2	5	Тренингтер. Жаттығулар. Рөлдік ойындар.	Дәстүрлі / Универ
1	СС. Speak about yourself. Home and family. Free time. Studies. Future plans. MOOC, Module 15, Lesson 1	ОН 2 ОН 4	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1	1	5	Сұраққа жауап беру, диалогтар	Дәстүрлі / Универ
2	П2. Who knows you better? Present simple. VB-family and personality adjectives.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Лексикаға арналған кроссвордтар	Дәстүрлі / Универ
2	СС Speak about your family. Describe a person in your family. MOOC, Module 4, Lesson 1	ОН 1 ОН 3	ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 ЖИ 3.1	1	5	Практикалық сабақтағы жауаптар	Дәстүрлі / Универ
3	П3. At the Moulin Rouge. Present continuous. Prepositions of place. VB-the body.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2. ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3	2	5	Тренингтер. Жаттығулар. VB да диктант	Дәстүрлі / Универ
3	СС Speak about your favourite painter or painting. Writing an e-mail letter. MOOC, Module 5, Lesson 1	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Сұрақтарға жауап. Портфолио	Дәстүрлі / Универ
Модуль 2 Right place, wrong time. Past simple							
4	П4. Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1.	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.Іскерлік ойындар	Дәстүрлі / Универ
4	СС Speak about your last holiday. MOOC, Module 4, Lesson 2	ОН 3 ОН 4 ОН 5	ЖИ 3.4 ЖИ 4.1. ЖИ 5.1	1	5	Онлайн дөңгелек үстел түріндегі пікірталас.	Дәстүрлі / Универ

	СОӨЖ 1. орындау бойынша консультация СӨЖ 1						Дәстүрлі / Универ
	СӨЖ 1. “My university (KazNU)” тақырыбына презентация Unit 1 D. What do you remember? What can you do? pp. 14-15.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 5.2	3	20	Презентацияны қорғау. Практикалық сабақта сұрақ - жауап	Дәстүрлі / Универ
5	П5. Famous Photos. Past continuous. Prepositions of place and time.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.4 ЖИ 4.1.		5	Практикалық сабақта сұрақ - жауап	Дәстүрлі / Универ
5	СС Describe a photo you really like. MOOC, Module 5, Lesson 2	ОН 1 ОН 2	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3		5	Ойын жобасын жасау	Дәстүрлі / Универ
	СОӨЖ 2. орындау бойынша консультация АБ1						
	АБ1				30 100		
Модуль 2 Fifty years of pop.							
6	П 6. Fifty years of pop. Questions with and without auxiliaries. So, because, but, although.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.” Music in my life” тақырыбына дискуссия	Дәстүрлі / Универ
6	СС The story behind a photo p.25. What do you remember? What can you do?	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1	1	5	Талдау	Дәстүрлі / Универ
7	П7. Airport stories. Going to, present continuous (future arrangements).	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3		5	Жаттығулар. VB да диктант	Дәстүрлі / Универ
7	СС. Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1 ЖИ 5.1	1	5	Эссе.	Дәстүрлі / Универ
8	П8. The pessimist’s phrase book. Will/won’t (promises, offers, decisions). Verb+back.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.	Дәстүрлі / Универ
8	СС Communication: A game p.117; Tell your group mates are you a positive thinker using positive phrases.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.2		5	Ойын жобасын жасау	Дәстүрлі / Универ
	СОӨЖ 3. орындау бойынша консультация СӨЖ 2						
	СӨЖ 2 “My speciality” тақырыбына презентация	ОН 5	ЖИ 5.2		30	Презентацияны қорғау.	Дәстүрлі / Универ
9	П9. Dreaming. Review of tenses: present, past and future. Verb+prepositions. Writing an informal letter.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2		5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Ситуациялық тапсырмалар	Дәстүрлі / Универ
9	С3 Interpreting our partners dream.	ОН 3	ЖИ 3.1	2	5	Рольдік	Дәстүрлі /

	Communication: Dreams p.110, 114.	ОН 4	ЖИ 3.3 ЖИ 4.1			ойындар	Универ
10	П10. An informal letter. What do you remember? What can you do?	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.1 ЖИ 2.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Іскерлік ойындар	Дәстүрлі / Универ
10	CC Can you talk about your future plans? Can you talk about your plans for next year? Make three future predictions about your town. Make three promises about your English.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2		5	Сабақтар, конкурстар, шығармалар	Дәстүрлі / Универ
10	СОӨЖ 4. орындау бойынша консультация						
	МТ (Midterm Exam)				20 100		
Модуль 3. From rags to riches.							
11	П11 From rags to riches. Present perfect + ever never; present perfect or past simple? Clothes.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.2 ЖИ 4.2	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.	Дәстүрлі / Универ
11	CC Discuss about your last shopping. MOOC, Module 6, Lesson 1	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1	1	5	Дискуссия. Эссе.	Дәстүрлі / Универ
Сенбі 23.00 – ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
12	П12. Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.	Дәстүрлі / Универ
12	CC Problems with your parents as a teenager. MOOC, Module 6, Lesson 1	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Ситуациялық тапсырмалар. Дискуссия	Дәстүрлі / Универ
12	СОӨЖ 5. орындау бойынша консультация						Дәстүрлі / Универ
12	СӨЖ 3 “Kazakhstan is my homeland” тақырыбына презентация				30	Презентацияны қорғау.	Дәстүрлі / Универ
13	П13. Faster, faster! Comparatives, as...as, less...than. Time expressions: spend time, waste time, etc.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.	Дәстүрлі / Универ
13	CC Do you have more or less free time than a year ago? Why? MOOC, Module 10, Lesson 1	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.4 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Дөңгелек үстел	Дәстүрлі / Универ
13	СОӨЖ 6. орындау бойынша консультация						Дәстүрлі / Универ
14	П14. The world’s friendliest city. Superlatives (+ever+present perfect). Opposite adjectives.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.	Дәстүрлі / Универ

			ЖИ 3.2				
14	CC The best and the worst p.110 p.114 MOOC, Module 10, Lesson 1, 2	ОН 3 ОН 4. ОН 5	ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 5.1	1	5	Рөльдік ойындар. Бақылау жұмысы	Дәстүрлі / Универ
15	П15. The place where you live. Finding mistakes.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар	Дәстүрлі / Универ
15	CC Write a description of the place where you live. Write five paragraphs.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Сабақтар. конкурстар	Дәстүрлі / Универ
15	СОӨЖ 7. орындау бойынша консультация						Дәстүрлі / Универ
15	АБ2				20 100		

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан
Факультет әдістемелік бюросының төрағасы
Кафедра меңгерушісі
Дәріскер

Жолдасбекова Б.У.
Сағындық Н.Б.
Досмағамбетова Д.Д.
Жамалова Т.Б.